

Opiskelijaraportti

Extended DISC Finland on kehittänyt yhdessä oppilaitosten kanssa erilaisia työkaluja opiskelun tukemiseen.



Niiden avulla voi tunnistaa omat luontaiset toimintatapansa, niiden vaikutuksen niin omaan opiskeluun kuin tulevaisuuteensakin. Raportit auttavat oivaltamaan omat vahvuutensa ja kehittymiskohteensa. Ne tukevat ainutlaatuisella tavalla sekä opiskelijan henkilökohtaisen oppimissuunnitelman laatimista että päivittäisissä opiskelutilanteissa selviytymistä.

Raportit perustuvat itsearviona tehtävään Extended DISC Henkilöanalyysiin. Sitä on käytetty vuodesta 1994 lähtien maailmanlaajuisesti itsensä kehittämisen apuna.

Opiskelijoiden erilaisuuden ymmärtäminen ja toisaalta oman luontaisen toimintatavan sisäistäminen ovat avainasemassa, kun halutaan lisätä opiskelun suunnittelun henkilökohtaisuutta ja opiskelun mielekkyyttä.

Raportti on räätälöitävissä kulloisenkin tilanteen, opiskeltavan asian tai vaikkapa opiskeluvaiheen mukaan. Peruseräraportissa on opiskelijan luontaista toimintatapaa kuvaavan osion lisäksi raportin hyödyntämistä helpottavia ohjeita ja tehtäviä. Raportissa on kolme osiota:

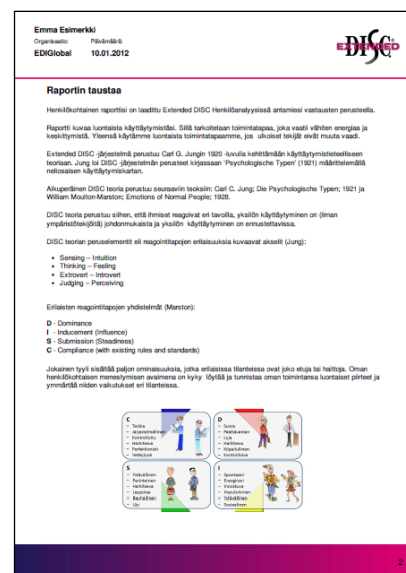
- Luontainen toimintatapani
- Minä ja opiskelu
- Minä ja tulevaisuuteni

Muutamia keskeisiä piirteitä

Extended DISC Opiskelijaraportti kuvaa käytännönläheisesti luontaista, yksilöllistä käyttäytymistä. Raportti on suunniteltu tukemaan nimenomaan opiskelua ja urasuunnittelua.

Opiskelijan kannalta tämä merkitsee sitä, että kun hän tunnistaa omat vahvuutensa ja kehityskohteensa sekä itselleen luontaisimmat tavat opiskella, niin hän välttyy turhautumiselta. Hän voi antaa itselleen luvan opiskella juuri hänelle itselleen sopivimmalla tavalla. Opiskelija voi siis mahdollisuuksien mukaan valita itselleen sopivimmat tavat opiskella - esimerkiksi yksin, parityöskentelynä tai ryhmässä.

Tämä tarkoittaa myös sitä, että esimerkiksi ryhmätilanteissa on helpompi ymmärtää, mikä rooli on itselleen mieluisin ja vähiten energiaa kuluttava. Tai vaikkapa missä tilanteissa on osattava ottaa itseään niskasta kiinni ja tarttua



toimeen tulosten aikaan saamiseksi.

Opiskeluun räätälöidyt raportit ovat hyödyllisiä ja tarkoituksenmukaisia, koska niissä tarkastellaan luontaista käyttäytymistä juuri opiskelun kannalta tärkeistä lähtökohdista.

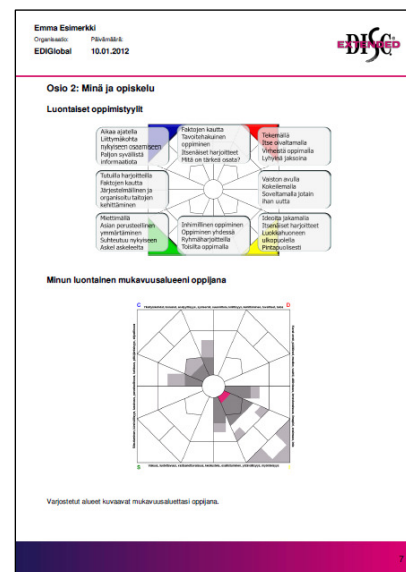
Opettajalle opiskelijaraportit mahdollistavat tehokkaamman ja henkilökohtaisemman ohjauksen. Ne antavat eväitä yksilöllisempään kommunikointiin erilaisten opiskelijoiden kanssa.

Ihmisen luontaista käyttäytymistä kuvataan raportissa helposti omaksuttavalla tavalla eikä raportin hyödyntäminen vaadi pitkäaikaista teoreettista opiskelua.

Räätälöitävyys takaa sen, että raportit tukevat kulloistakin oppimistilannetta tai opiskeltavaa alaa.

Raporttien työkirjat antavat opettajille mahdollisuuden hyödyntää niitä niin yksilö-, pari- kuin ryhmätyöskentelyssäkin. Esimerkiksi mentorointitilanteissa opiskelijalle ja mentorille voidaan laatia kummallekin omat versionsa, jotka tukevat valmistautumista mentorointitapaamiseen.

Oppilaitoksille opiskelijaraportit mahdollistavat tehokkaamman ja yksilöllisemmän ohjauksen käytännönläheisesti ja helposti omaksuttavassa muodossa.



Esimerkki
Opettaja: Päättökä
EDGlobal 10.01.2012

Luontainen tapani opiskella
Astelokke + 5 tarkkattaa sinulle luontaisia ja - 5 vähiten koostaa opiskelutapaa.

Mattias kuunnella vain lyhyitä ja ennustavia puheita: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Käppä pöppöä positiivista energiaa: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Oppiminen ryhmätyöskentelystä kautta: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Oppiminen ideota jakamalla: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Käsitteillä kuuntelemaan pitää tarvitta: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Kyllästy helposti, jos ei löydy vastauksia: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Tuottimen kautta oppiminen: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Käppä aikaa analysoida ja keskustella asioista: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Käsitteillä esitän asioita vaihteeksi: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Yksilöoppia: [0] [1] [2] [3] [4] [5]

Tärkeä: Miten luontainen oppimistyylii heijastuu opiskelusi eri tilanteissa?

Opiskelu lomalla: _____

Opiskelu tekemällä: _____

Opiskelu teoreettisesti/työssä tai ryhmässä: _____

Raportin räätälöivät ohjeet ja työkirjaosuudet mahdollistavat saatujen tietojen työstämisen joko itsenäisesti, mentorin kanssa tai vaikkapa opiskelijaryhmissä. Tämä helpottaa ja tehostaa tulosten soveltamista käytäntöön ja mahdollistaa kerätyn tiedon käyttämisen monissa eri tilanteissa.

Perusraportin sisältöä on helppo jalostaa edelleen niin, että se sopii opiskelun eri vaiheisiin (opiskelun alussa, opiskelun aikana ja opiskelun lopussa työelämään siirryttäessä), eri alojen opiskelijoille tai eritasoisille opiskelijoille.

Myös raportin ulkonäköä voidaan helposti muokata. Näin oppilaitos voi erottua muista tai vaikkapa korostaa raportin ulkonäöllä kulloinkin käsiteltävää asiaa, aihetta tai opiskeltavaa alaa.